

Vážené kolegyně a kolegové,

prosíme Vás o vyjádření Vašich zkušeností a názorů ohledně činnosti předmětové komise (resp. metodického sdružení či obdobného metodického útvaru) zajišťující metodickou podporu výuky zeměpisu / geografie ve škole, ve které působíte. Pokud působíte na více školách, vycházejte v odpovědích ze situace ve škole, kde vyučujete více hodin zeměpisu / geografie.

1. Nejprve, prosím, odpovězte, na několik jednoduchých otázek týkající se předmětové komise zeměpisu, ve které působíte. Pokud jsou metodické útvary na Vaší škole hierarchizovány, rozumí se předmětovou komisí nejnižší článek této hierarchie metodických útvarů. Při výběru nebo volbě odpovědi správnou odpověď zakroužkujte.

Působím v:

základní škole – gymnáziu – střední odborné škole – středním odb. učilišti – jiném druhu školy (jakém)

V předmětové komisi zeměpisu zastávám pozici: člen – předseda – jiná (jaká)

Zahrnuje předmětová komise zeměpisu, ve které působíte, ještě jiné povinné předměty?

NE – ANO (jaké)

Je předmětová komise zeměpisu ve škole začleněna do hierarchicky vyššího metodického orgánu?

NE – ANO (jakého)

Jaké je délka Vaší pedagogické praxe (dle pracovníprávních kritérií)?

Do 1 roku 2-3 roky 4-5 let 6-10 let 11-20 let 21-30 let 31-40 let 41 a více let

2. Nyní prosím vyplňte dotazník, který je na přiloženém samostatném listu. Tento dotazník se sestává z baterie 55 témat resp. problematik či okruhů činnosti, které mohou být předmětem činnosti předmětové komise. Na konci dotazníku najdete místo pro dalších pět témat činnosti předmětové komise, které nebyly uvedeny v předcházejícím výčtu a přesto je považujete za důležitá. Prosíme o jejich uvedení. Pokud Vás žádné takové téma nenapadá, rozvíňte nebo konkretizujte některé z výše uvedených témat, v žádném případě, prosíme, nenechávejte pět volných témat prázdných.

Ke každé z 60 dotazníkových položek na škále 0 – 10:

- v řádku „realita“ vyjádřete míru intenzity reálné práce, se kterou se Vaše předmětová komise uvedeným tématem zabývá (0 – předmětová komise se tématem vůbec nezabývá, 10 – předmětová komise se tématem zabývá v intenzitě, která je maximální možná).
- v řádku „ideál“ vyjádřete Vaši ideální představu o míře intenzity, se kterou by se podle Vašeho ryze osobního názoru měla předmětová komise uvedeným tématem zabývat (0 - předmětová komise by se tématem vůbec neměla zabývat, 10 – předmětová komise by se tématem měla zabývat v maximální možné intenzitě)

V dotazníku jsou použité tyto zkratky:

ICT – informační a komunikační technologie

IVP – individuální vzdělávací plán

PIPP – plán pedagogické podpory

RVP – rámcový vzdělávací program

SVP – speciální vzdělávací potřeby

ŠPP – školní poradenské pracoviště (výchovný poradce, metodik prevence, event. školní psycholog a speciální pedagog)

ŠVP – školní vzdělávací program

1	Dosahování klíčových kompetencí žáky	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	Návaznost učiva a očekávaných výstupů jiných předmětů v osnovách ŠVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	Výběr vhodných žáků pro účast na soutěžích a podobných akcí	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	Výběr akcí dalšího vzdělávání učitelů určených pro celou předmětovou komisi	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Problematika velikosti a struktury "úvazků" předmětu u jednotlivých učitelů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	Koordinace společného využívání tištěných výukových materiálů a literatury	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Sestavování PIPP nebo IVP pro žáky se SVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Návaznosti průřezových témat v osnovách různých předmětů ŠVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9	Diskuse nad metodickým pojetím jednotlivých témat předmětu	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Problematika ICT vybavení školy	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	Porovnávání a rozbor hodnocení žáků na vysvědčení jednotlivými učiteli	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Výběr a nákup nových, dosud neužívaných učebních pomůcek (vč. map a atlasů)	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13	Vyhodnocování výsledků žáků na soutěžích a podobných akcích	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

14	Vyhodnocování PIPP nebo IVP žáků se SVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15	Diskuse s cílem sjednotit kritéria hodnocení žáků	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
16	Vyhodnocování vhodnosti užívaných učebnic a pracovních sešitů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
17	Metodické vedení začínajících učitelů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18	Sdílení volně přístupných webových zdrojů využitelných ve výuce	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
19	Sestavování a diskuse nad obsahem tematických plánů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
20	Sdílení poznatků a dojmů účastníků akcí dalšího vzdělávání učitelů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	Vyhodnocování mezipředmětových projektů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
22	Příprava pololetních nebo čtvrtletních písemných testů jednotných pro ročník	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
23	Organizační zajištění účasti žáků na soutěžích a podobných akcích	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
24	Problematika umístění výuky do jednotlivých učeben	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
25	Naplnění osnov předmětu v ŠVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

26	Metodika výuky žáků se SVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
27	Kontrola a doplňování fondu užívaných učebnic a pracovních sešitů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
28	Sdílení poznatků z hospitací	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
29	Problematika propojování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů ŠVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
30	Výběr a volba soutěží a podobných akcí pro účast žáků	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	Sdílení poznatků ze samostudia	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
32	Výběr a volba nástrojů externí evaluace (vč. komerčního testování)	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
33	Koordinace společného využívání ICT licencí a placených webových přístupů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
34	Kontrola a doplňování fondu užívaných učebních pomůcek (vč. map a atlasů)	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35	Problematika naplňování průřezových témat RVP/ŠVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36	Vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků se SVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
37	Specifická příprava žáků na účast v soutěžích a podobných akcích	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38	Příprava / organizace výukových projektů ("nerozvrhová" výuka v souladu s ŠVP)	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

39	Spolupráce předmětové komise se specialisty ŠPP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
40	Příprava jednotné podoby významných zkoušek a výstupů žáků (vč. maturity)	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
41	Naplnění tematických plánů	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
42	Výměna zkušeností s využíváním inovativních metod výuky	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
43	Naplnění průřezových témat RVP/ŠVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
44	Diskuse nad možnostmi metodického a koncepčního pojetí předmětu	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
45	Organizace celoškolních akcí	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
46	Volba a nákup odborné literatury pro předmětovou komisi	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
47	Koordinace naplnění průřezových témat RVP/ŠVP s jinými př. komisemi	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
48	Inovace a úpravy ŠVP	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
49	Problematika přidělování výuky učitelům v jednotlivých třídách	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
50	Koordinace účasti žáků v mezipředmětových soutěžích a podobných akcích	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
51	Podíl na výběru akcí dalšího vzdělávání učitelů určených celému sboru školy	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

52	Výběr akcí dalšího vzdělávání učitelů určených jednotlivcům z př. komise	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
53	Koordinační úprav a inovací ŠVP s jinými předmětovými komisemi	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
54	Výběr nových učebnic a pracovních sešitů pro žáky	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
55	Sdílení a výměna výukových materiálů mezi učiteli předmětové komise	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
56	Jiné – uveďte jaké	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
57	Jiné – uveďte jaké	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
58	Jiné – uveďte jaké	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
59	Jiné – uveďte jaké	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
60	Jiné – uveďte jaké	Realita	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Ideál	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10